



INEP



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçionais Anísio Teixeira

<http://portal.inep.gov.br/>

Educação Básica

- o Censo escolar
- o Saeb
- o Provinha Brasil
- o Ideb
- o Encceja
- o Enem
- o Prova Docente
- o Pisa



Censo escolar

- o Levantamento de dados estatísticos educacionais - nacional – anual;
- o Colaboração das secretarias estaduais e municipais de educação - escolas públicas e privadas;

- o Informações da educação básica - educação Infantil, ensinos fundamental e médio, educação especial, educação de jovens e adultos (EJA) e educação profissional (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional);
- o Dados sobre estabelecimentos de ensino - turmas, alunos, profissionais escolares em sala de aula, movimento e rendimento escolar;

o Traça um panorama nacional da educação básica - formulação de políticas públicas e execução de programas na área da educação - transferência de recursos públicos como alimentação e transporte escolar, distribuição de livros, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica, Dinheiro Direto na Escola e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

o Resultados obtidos no Censo Escolar sobre o rendimento (aprovação e reprovação) e movimento (abandono, transferência, falecimento) escolar dos alunos do ensino fundamental e médio, juntamente com outras avaliações do Inep (Saeb e Prova Brasil), são utilizados para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador que serve de referência para as metas do Plano Nacional da Educação (PNE), do Ministério da Educação.

o 27 de junho a 31 de agosto, 2016 - sistema Educacenso.

Saeb



- o Redes públicas e privadas - urbanas e rurais, - 4^a série/5^oa e 8^asérie/9^oano do Ensino Fundamental - 3^o ano do Ensino Médio, Avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira.
- o Prova Brasil - avaliação censitária - 4^a série/5^oano e 8^asérie/9^oano do Ensino Fundamental - públicas - redes municipais, estaduais e federal - avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas. -

- o Avaliação censitária - 3º ano do Ensino Fundamental – públicas - avaliar os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa, alfabetização Matemática e condições de oferta do Ciclo de Alfabetização das redes públicas.
- o A ANA foi incorporada ao Saeb pela Portaria nº 482, de 7 de junho de 2013. Provas - e 14 a 25 de novembro 2016. Inscrições até o dia 31 de agosto de 2016 - Sistema Educacenso - pelo menos 10 estudantes matriculados em turmas regulares do 3º ano do Ensino Fundamental.
- o A Aneb e a Anresc/Prova Brasil são realizadas bianualmente, enquanto a ANA é de realização anual.

Provinha Brasil

- o A Avaliação da Alfabetização Infantil - investiga o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas.
- o Aplicada duas vezes ao ano (no início e no final), a avaliação é dirigida aos alunos que passaram por, pelo menos, um ano escolar dedicado ao processo de alfabetização.

- o A Portaria N° 867, de 4 de julho de 2012, instituiu o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC com a proposta de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental, conforme uma das metas previstas pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, utiliza a Provinha Brasil como meio de aferir os resultados.

Ideb

- o O Ideb foi criado pelo Inep em 2007, em uma escala de zero a dez.
- o Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática.
- o O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb e a Prova Brasil.

- o A série histórica de resultados do Ideb se inicia em 2005, a partir de onde foram estabelecidas metas bienais de qualidade a serem atingidas não apenas pelo País, mas também por escolas, municípios e unidades da Federação.
- o A lógica é a de que cada instância evolua de forma a contribuir, em conjunto, para que o Brasil atinja o patamar educacional da média dos países da OCDE.
- o Em termos numéricos, isso significa progredir da média nacional 3,8, registrada em 2005 na primeira fase do ensino fundamental, para um Ideb igual a 6,0 em 2022, ano do bicentenário da Independência.

Encceja

- Desde 2002, Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) para jovens e adultos residentes no Brasil e no Exterior que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos em idade própria;

o Competências, habilidades e saberes adquiridos no processo escolar ou nos processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, entre outros.

o A participação é voluntária e gratuita;

- o No Brasil, com a instituição do novo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a partir de 2009 o Encceja Nacional passou a ser realizado visando à certificação apenas do Ensino Fundamental.
- o No Brasil e no Exterior, o Exame pode ser realizado para pleitear certificação no nível de conclusão do Ensino Fundamental para quem tem no mínimo 15 (quinze) anos completos na data de realização das provas;

o No Exterior, além da certificação no nível de conclusão do Ensino Fundamental, os interessados no Exame podem pleitear a certificação no nível de conclusão do Ensino Médio desde que tenham no mínimo 18 (dezoito) anos completos na data de realização das provas;

o O Enceja constitui-se de provas estruturadas da seguinte forma:

o Para o Ensino Fundamental:

o Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes, Educação Física e uma proposta de Redação;

o Matemática;

o História e Geografia;

o Ciências Naturais.

o Para o Ensino Médio (apenas para os brasileiros residentes no Exterior):

o Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e uma proposta de Redação;

o Matemática e suas Tecnologias;

o Ciências Humanas e suas Tecnologias;

o Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

o Essas áreas do conhecimento foram estabelecidas a partir do currículo da Base Nacional Comum, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

- o A emissão dos Documentos Certificadores (Certificado e Declaração de Proficiência) é responsabilidade das Secretarias Estaduais de Educação que firmaram com o INEP Termo de Adesão ao Encceja;
- o O participante poderá solicitar aproveitamento dos resultados de uma ou mais áreas de conhecimento avaliadas em quaisquer edições anteriores do ENCCEJA para fins de certificação.

Enem

- o O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi criado em 1998 com o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica;
- o A partir de 2009 passou a ser utilizado também como mecanismo de seleção para o ingresso no ensino superior;

- o Foram implementadas mudanças no Exame que contribuem para a democratização das oportunidades de acesso às vagas oferecidas por Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), para a mobilidade acadêmica e para induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio;
- o Respeitando a autonomia das universidades, a utilização dos resultados do Enem para acesso ao ensino superior pode ocorrer como fase única de seleção ou combinado com seus processos seletivos próprios;

o O Enem também é utilizado para o acesso a programas oferecidos pelo Governo Federal, tais como o Programa Universidade para Todos – ProUni.

Enem em Portugal

- o Universidade de Coimbra (26/05/2014);
- o Universidade de Algarve (18/09/2014);
- o Instituto Politécnico de Leiria (24/04/2015);
- o Instituto Politécnico de Beja (10/07/2015);
- o Instituto Politécnico do Porto (26/08/2015);
- o Instituto Politécnico de Portalegre (08/10/2015);
- o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (09/11/2015);
- o Instituto Politécnico de Coimbra (24/11/2015);
- o Universidade de Aveiro (25/11/2015);
- o Instituto Politécnico de Guarda (26/11/2015);
- o Universidade de Lisboa (27/11/2015);
- o Universidade do Porto (09/03/2016);
- o Universidade da Madeira (14/03/2016).

Prova Docente

- o É uma iniciativa do Inep no âmbito das políticas do Ministério da Educação no sentido da valorização dos profissionais do magistério no país;
- o Trata-se de uma prova anual, a ser aplicada de forma descentralizada em todo o país para os candidatos ao ingresso na carreira docente das redes de educação básica;

- o Cada ente federativo poderá decidir pela adesão e pela forma de utilização dos resultados: se como única prova, seguida da análise de títulos, ou como primeira prova, seguida de uma prova adicional do próprio município, por exemplo;
- o As redes que fizerem adesão junto ao Inep publicarão seus editais de concurso público, indicando a forma de utilização dos resultados da Prova.
- o Os candidatos poderão se inscrever em todos os concursos que lhes interessar e, após a participação na Prova, o Inep encaminhará às redes os resultados dos inscritos em seus respectivos concursos.

Pisa

- o O *Programme for International Student Assessment* (Pisa) - Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - é uma iniciativa de avaliação comparada, aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos, idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países;

- o O programa é desenvolvido e coordenado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Em cada país participante há uma coordenação nacional. No Brasil, o Pisa é coordenado Inep;
- o Em 2015, a aplicação do Pisa foi 100% por meio do computador, com foco em Ciências. Novas áreas do conhecimento entram nas avaliações: Competência Financeira e Resolução Colaborativa de Problemas;

- o No Brasil, a realização do Pisa ocorre no mês de maio para estudantes selecionados de todos os estados;
- o A avaliação envolveu, aproximadamente, 33 mil estudantes nascidos no ano de 1999, matriculados a partir do 7º ano do Ensino Fundamental, distribuídos em 965 escolas;
- o As informações contextuais são coletadas por meio de três tipos de questionários: Questionário do Aluno, Questionário do Professor e Questionário da Escola.

Formação inicial e continuada do Docente

- ✓ Curso em gerais
- o Graduação
- ✗ Especialização
- o Mestrado
- o Doutorado
- o Pós-doutorado



o É impossível falar de “educação de qualidade” sem falar em “educação continuada”:

- o O conhecimento é dinâmico;
- o A formação inicial pode ter tido falhas;
- o Não temos conhecimento sobre tudo;
- o Precisamos nos reciclar.



- o Educação básica de Cuiabá – MT:
 - o Anual – contagem de pontos: diário, reuniões pedagógicas, cursos de aperfeiçoamento dos últimos 3 anos.
- o Melhor pontuação escolhe a escola que quer lecionar.