

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Departamento de Física, *Campus* de Ji-Paraná - DEFIJI

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO			EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA			
DISCIPLINA: Estágio supervisionado I		CÓDIGO: DEJ30126	
PROFESSOR: Patrícia Matos Viana de Almeida			
COORDENADORA: Patrícia Matos Viana de Almeida			
PERÍODO: 2019	SEMESTRE: 1º	ANO: 2019	
TURMA: 6º período		CRÉDITOS: 10	
CARGA		HORÁRIA (horas-aula)	
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 160	TOTAL: 200	
OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO			
Promover a vivência do estudante junto ao ambiente escolar e proporcionar a prática envolvendo diferentes metodologias na aplicação da regência de classe observando os conceitos fundamentais da Física.			
JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO			
O estágio contribui para a construção da identidade docente. O estágio é uma oportunidade de reflexão da prática docente.			
METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA			
Realizar as atividades de observação nos diversos espaços escolares, coparticipação e regência de classe em disciplinas de ciências do ensino fundamental (9º ano).			
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS			
UNIDADE 1 – Elaboração e execução do projeto de ensino.		UNIDADE 2 – Elaboração e apresentação do relatório.	
AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO			
A nota será em cima do relatório final entregue pelo aluno, que valerá 10 pontos e deve conter todos os requisitos contidos no “Guia para o estágio supervisionado” contido no site do departamento.			
Se Nota Final for igual ou maior que 6.0 (sessenta) e o aluno tiver 75% da frequência presencial então estará aprovado, conforme determina as resoluções da UNIR.			
BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO			
BÁSICA			
1. ALVITE, Maria Mercedes Capelo. Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação . 2ª ed., Loyola, São Paulo, 1987.			
2. PIMENTEL, L. Noções de psicologia aplicada à educação . Melhoramentos, São Paulo.			
3. CANDAU, Vera Maria; et alii. A didática em questão . 6ª ed., Vozes, 1987.			
4. CARVALHO, irebe de Melo. O processo didático . 4ª ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.			
5. FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. Interação professor – aluno: problemas de educação escolar . Cortez, São Paulo, 1986.			
6. HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade . Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.			
7. TURRA, Glória M. G.; et alli. Planejamento de ensino e avaliação . Porto Alegre, 1975.			
8. DEMO, Pedro. Pesquisa, princípio científico e educativo . Cortez, São Paulo, 1990.			
9. PICONEZ, Stela C. B.; et alli. A prática de ensino e estágio supervisionado . Papirus, Campinas, 1991.			

Ji-Paraná, 21 de dezembro de 2018


 Patrícia Matos Viana de Almeida
 (Professor responsável)